**OUTIL DE PRESENTATION DE MODALITES PEDAGOGIQUES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche N°** | **Techniques pédagogiques** | **Phase** | **Taille du groupe** | **Situation – Modalité pédagogique** | **Pédagogie - Méthode** | **Intention** |
| 1 | [**le cours magistral**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_cours_magistral_cle57f7b2.pdf) | apprentissage | tout | tout | expositive | transmettre |
| **2** | [**la démonstration**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/la_demonstration_cle114171.pdf) | apprentissage | seul-petit groupe | présentiel-distanciel asynchrone | expositive-active | partager-transmettre |
| **3** | [**l’observation**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/l_observation_cle08f347.pdf) | découverte | seul-petit groupe | présentiel | active | interpeller-transmettre |
| **4** | [**le jeu**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_jeu_cle13339d.pdf) | tout | seul-petit groupe-moyen groupe | présentiel-distanciel synchrone | active-interrogative | interpeller-synthétiser-évaluer |
| **5** | [**la synthèse**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/la_synthese_cle6ece83.pdf) | apprentissage | seul-petit groupe | présentiel | active | partager-synthétiser |
| **6** | [**l'exercice - entraînement**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/l_exercice_ou_entrainement_cle1f6ca3.pdf) | réalisation | seul-petit groupe | présentiel-distanciel asynchrone | active | synthétiser-évaluer |
| **7** | [**l’étude de cas**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/L_etude_de_cas_cle59549d.pdf) | réalisation | petit groupe-moyen groupe | présentiel | active | interpeller-synthétiser |
| **8** | [**la simulation**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/la_simulation_cle0c5db4.pdf) | tout | seul-petit groupe | tout | active | transmettre |
| **9** | [**l'exposé participant**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/l_expose_participant_cle7b1137.pdf) | apprentissage-réalisation | seul-petit groupe | présentiel | active | partager-transmettre |
| **10** | [**le projet**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Le_projet_cle03511d.pdf) | réalisation | seul-petit groupe | présentiel | active | transmettre |
| **11** | [**le plan d’action personnel**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_plan_d_action_personnel_cle11b122.pdf) | apprentissage-réalisation-évaluation | seul-petit groupe | tout | active-interrogative | transmettre-évaluer |
| **12** | [**l’exposé participatif**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/l_expose_participatif_cle64539f.pdf) | apprentissage | petit groupe-moyen groupe | présentiel | interrogative | interpeller-partager-transmettre |
| **13** | [**le questionnement de groupe**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_questionnement_de_groupe_cle249919.pdf) | découverte-apprentissage | petit groupe-moyen groupe | présentiel | active-interrogative | interpeller-transmettre |
| **14** | [**le quizz**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_quizz_cle5f213f.pdf) | découverte-évaluation | tout | présentiel-distanciel asynchrone | interrogative | interpeller-évaluer |
| **15** | [**le brainstorming**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_brainstorming_cle1b8458.pdf) | découverte | petit groupe-moyen groupe | présentiel | active-interrogative | interpeller-partager |
| **16** | [**le débat ou la discussion guidée**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_debat_cle54e758.pdf) | apprentissage | petit groupe-moyen groupe | présentiel | active | partager-transmettre |
| **17** | [**la découverte**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/La_decouverte_cle04f847.pdf) | découverte | petit groupe | tout | active | interpeller |
| **18** | [**l’enquête**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/l_enquete_cle0e26e2.pdf) | découverte-apprentissage | petit, moyen, grand groupe | tout | active | interpeller- transmettre |
| **19** | [**le tour de table**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_tour_de_table_cle199cc1.pdf) | découverte | petit groupe-moyen groupe | présentiel-distanciel synchrone | active-interrogative | Partager-synthétiser |
| **20** | [**le brise-glace**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_brise-glace_cle5e411c.pdf) | découverte | petit groupe-moyen groupe | présentiel | active | interpeller-partager |
| **21** | [**la classe inversée**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/la_classe_inversee_cle579cf4.pdf) | apprentissage | petit groupe | tout | active-interrogative | partager-transmettre |
| **22** | [**la classe interactive**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/la_classe_interactive_cle6136c7.pdf) | apprentissage | grand groupe | présentiel | tout | interpeller-transmettre-évaluer |
| **23** | [**la diffusion de films**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/La_diffusion_de_films_cle6311d4.pdf) | découverte | tout | tout | expositive | interpeller-partager-transmettre |
| **24** | [**les MOOCS**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/les_MOOCs_cle038e49.pdf) | découverte-apprentissage | grand groupe | distanciel asynchrone | tout | tout |
| **25** | [**le coaching individuel**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_coaching_individuel_cle719338.pdf) | découverte-apprentissage-réalisation | seul | présentiel-distanciel synchrone | active-interrogative | interpeller-partager-synthétiser-transmettre |
| **26** | [**le codéveloppement**](http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/le_codeveloppement_cle5fc71b.pdf) | découverte-apprentissage | petit groupe | présentiel | active-interrogative | partager |
| **27** | **les cercles de dialogues** | découverte-apprentissage | petit groupe-moyen groupe | présentiel-distanciel synchrone | active-interrogative | partager |
| **28** | **les serious game** | découverte-apprentissage  réalisation-évaluation | seul | présentiel-distanciel synchrone  distanciel asynchrone | active | interpeller- synthétiser -transmettre -évaluer |

CEDIP/outil modalités pédagogiques